



Dibujar el tetraedro regular cuya base es el triángulo equilátero determinado por los vértices A–B–C.

a'

b'

c'

b

a

c

A–B–C son los vértices de la base de un triángulo equilátero, base de un tetraedro de dimensiones similares al del ejercicio anterior. Dibujar las partes vistas y ocultas de dicho tetraedro, según la posición que determina la base, y su desarrollo en formato aparte.

b'

a'

b

c'

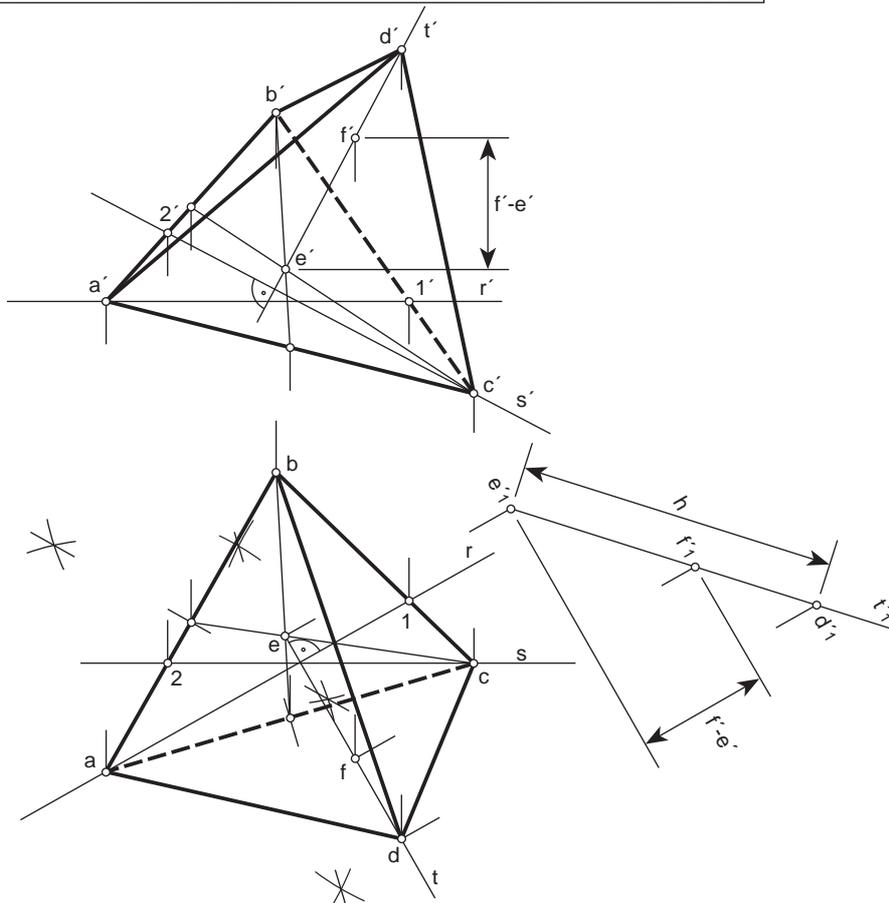
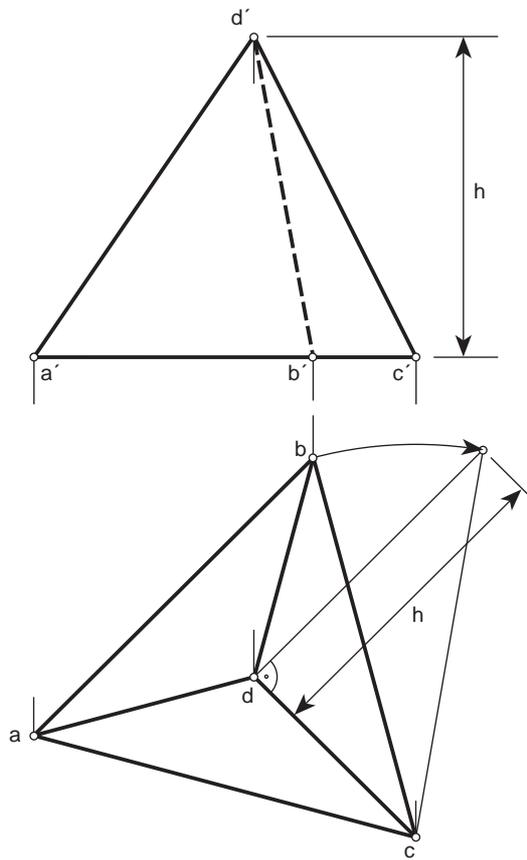
c

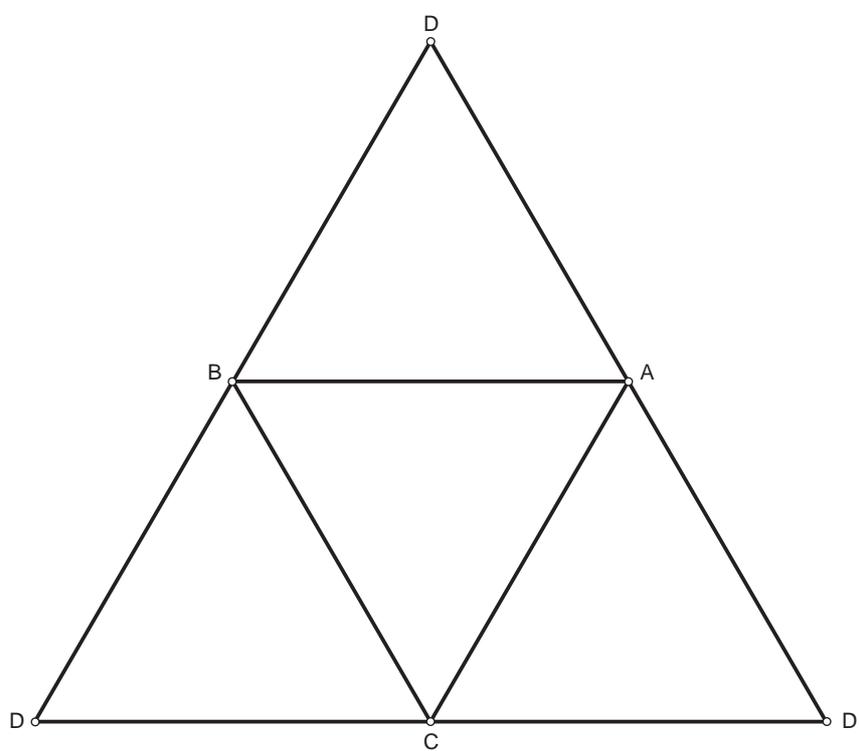
a

ALUMNO:

ESPECIALIDAD:

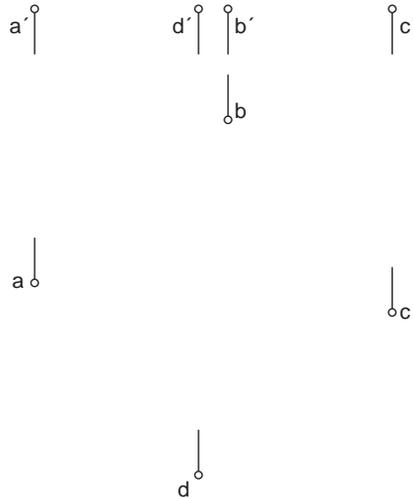
NÚMERO:



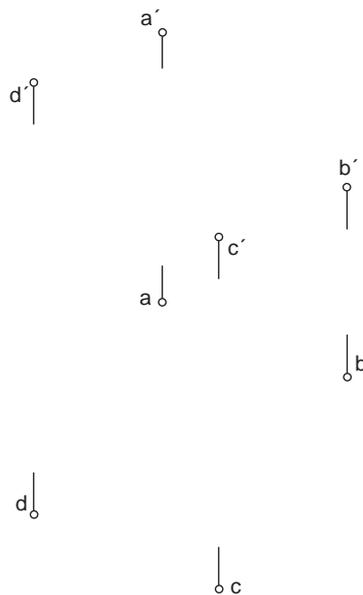




1.- Dibujar el hexaedro que tiene por base el cuadrado determinado por los vértices A–B–C–D.



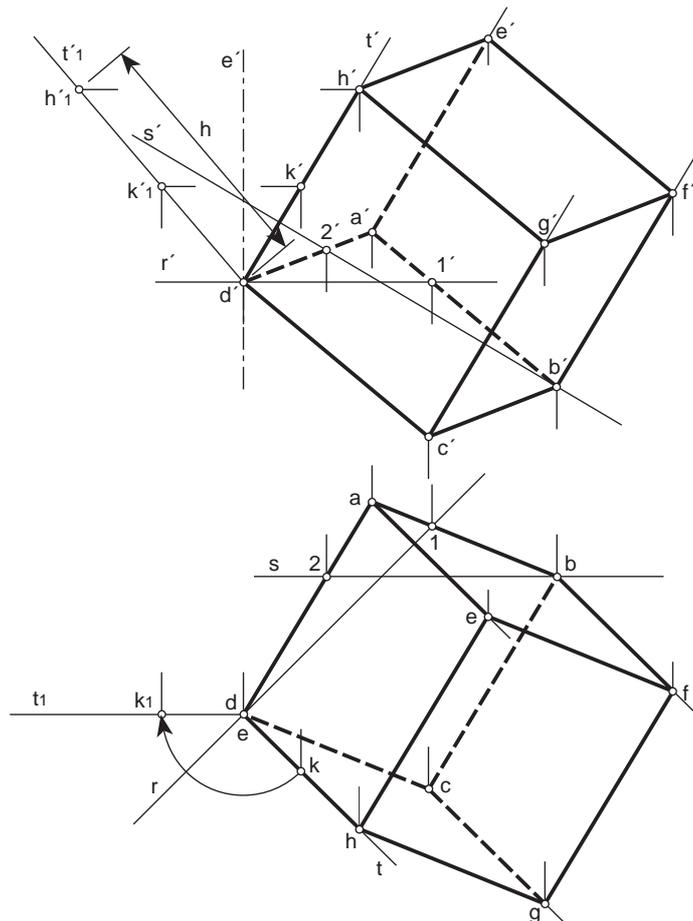
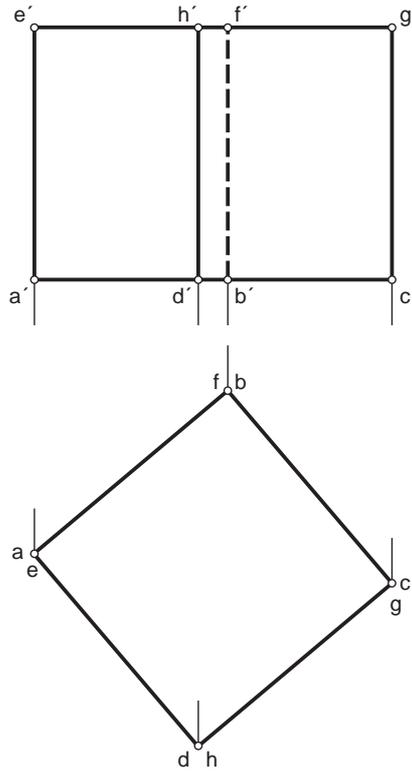
2.- Dibujar un hexaedro de dimensiones similares al anterior, en la posición determinada por la situación de los vértices de la base A–B–C–D. Dibujar en formato aparte su desarrollo.

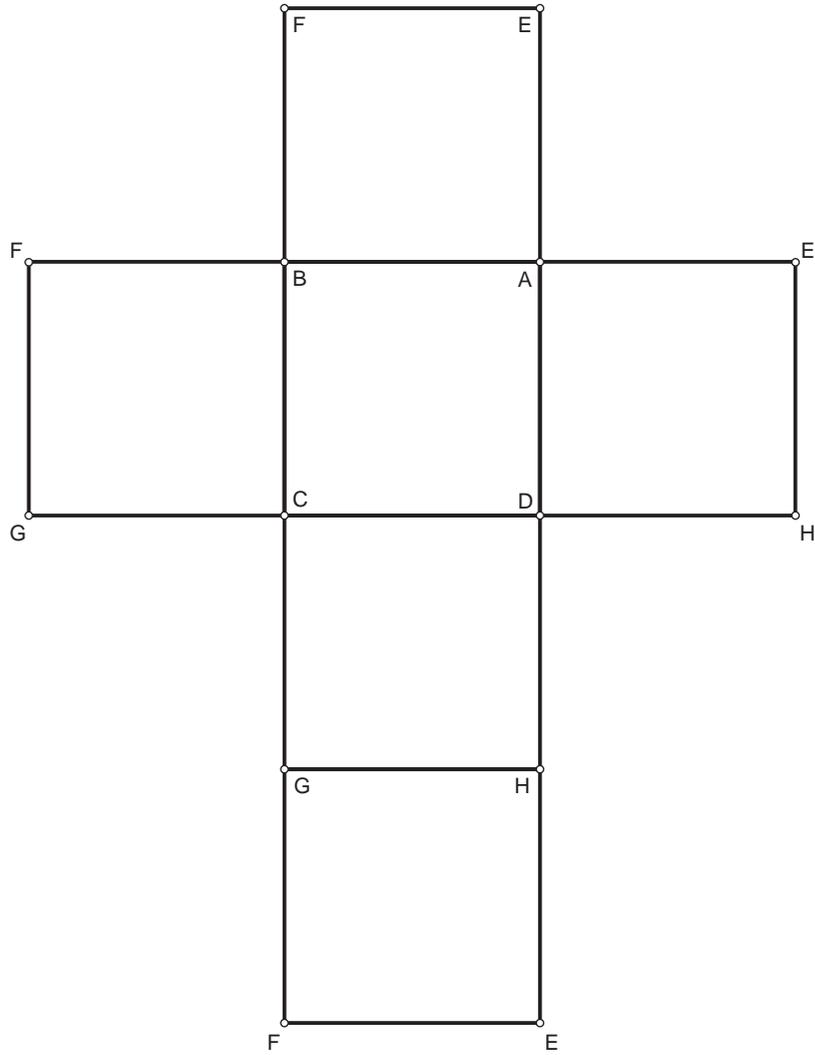


ALUMNO:

ESPECIALIDAD:

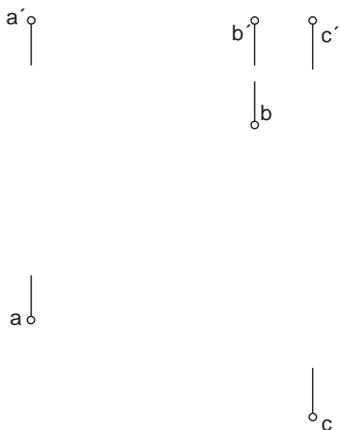
NÚMERO:



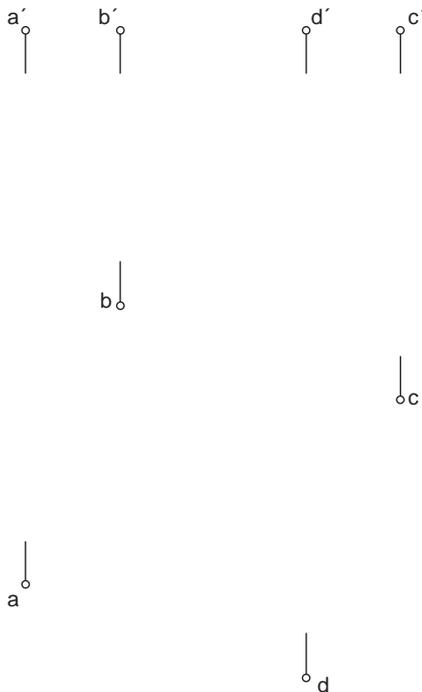




1.- Dibujar el octaedro que tiene por base el triángulo determinado por los vértices A–B–C, paralelo al P.H.



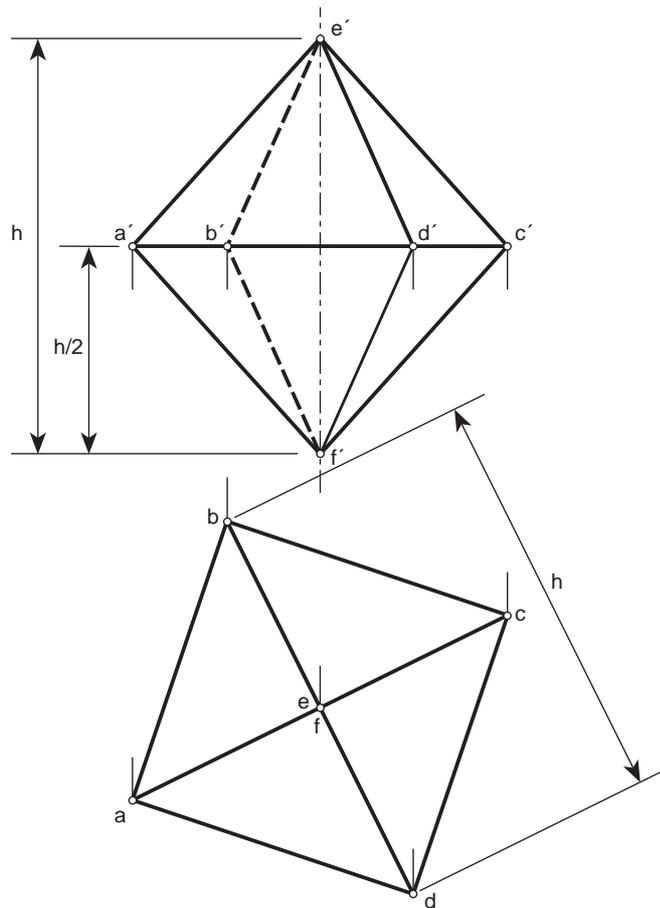
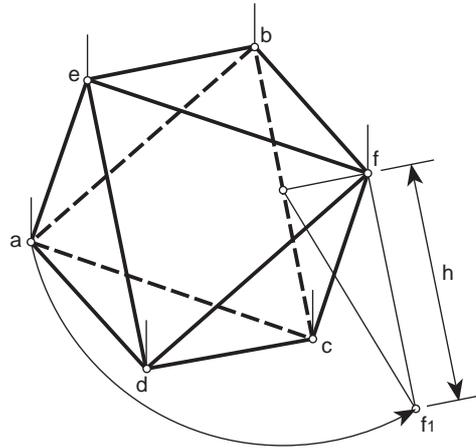
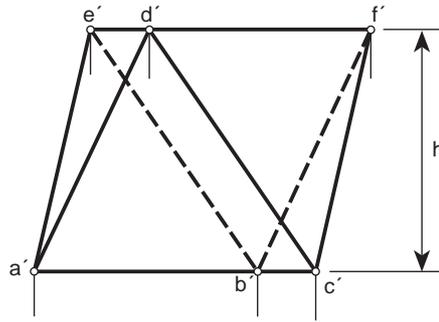
2.- Dibujar el octaedro de dimensiones similares al anterior, en la posición determinada por la situación de los vértices A–B–C–D, cuadrado sección media de la figura, paralelo al P.H. Dibujar en formato aparte el desarrollo de la superficie.

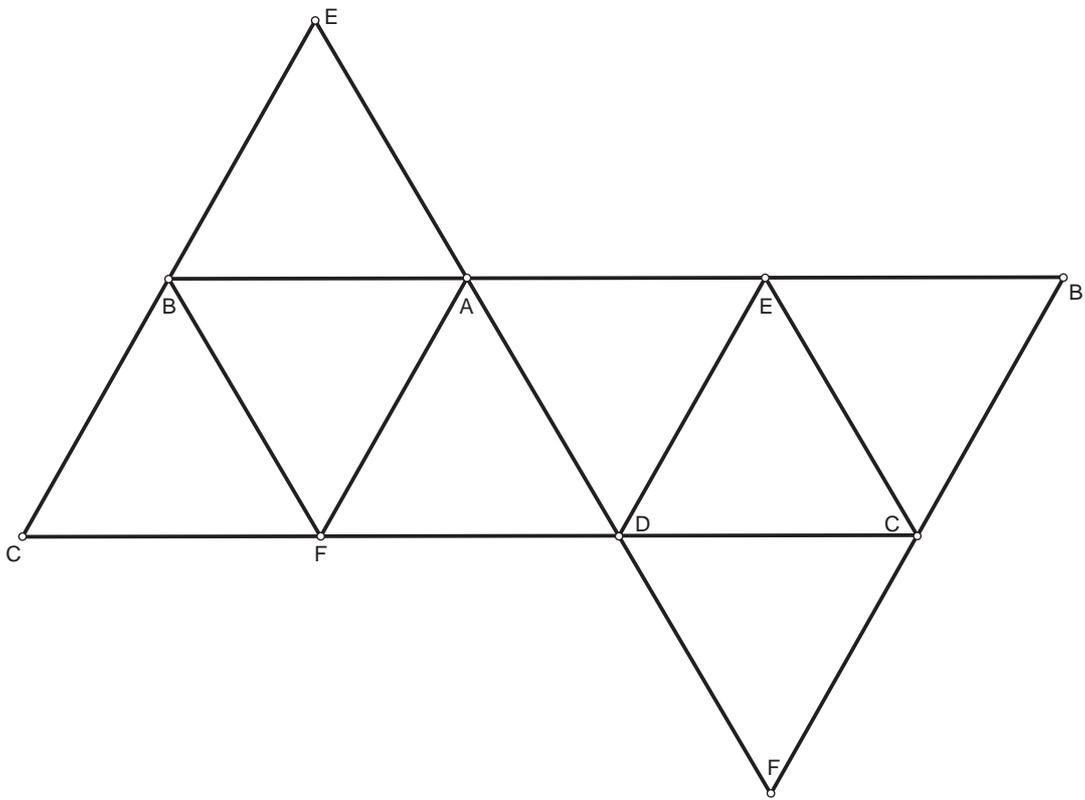


ALUMNO:

ESPECIALIDAD:

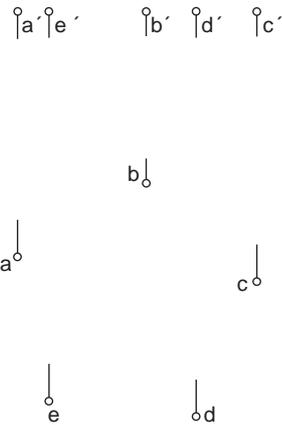
NÚMERO:



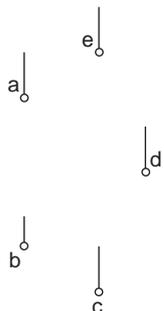
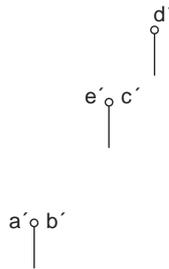




1.- Dibujar las proyecciones del dodecaedro que tiene por base el pentágono determinado por los vértices A-B-C-D-E, paralelo al P.H.



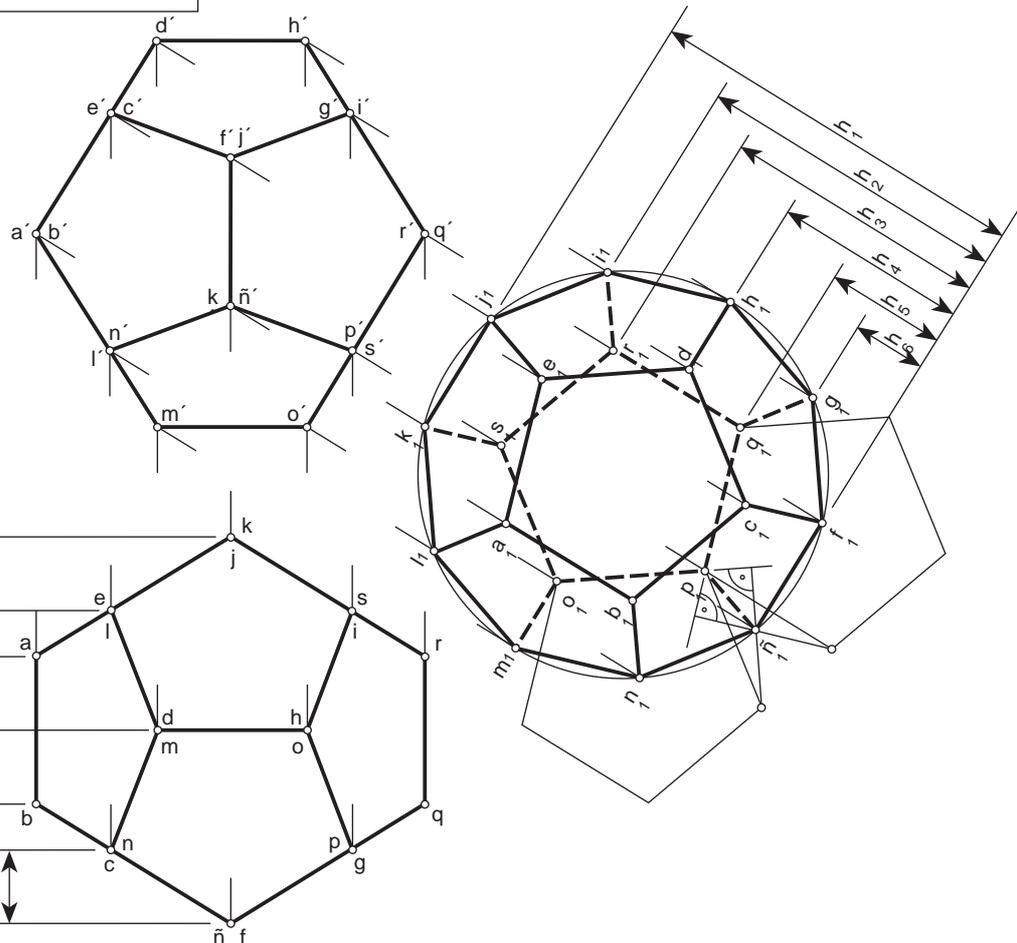
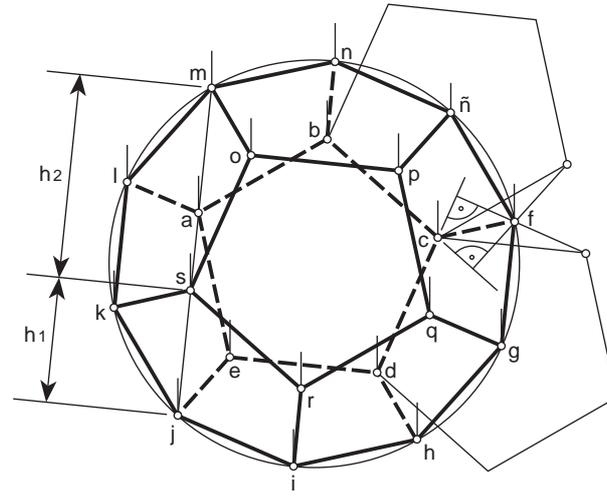
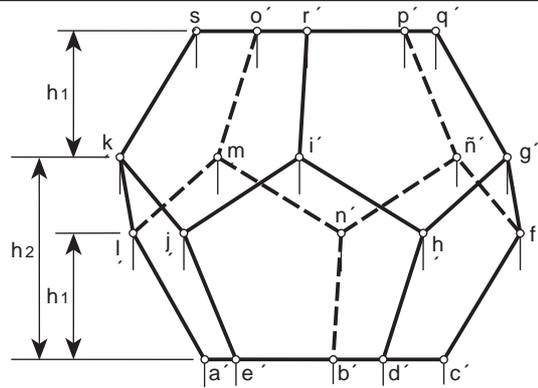
2.- Dibujar el dodecaedro de dimensiones similares al anterior, en la posición determinada por la situación de los vértices del pentágono A-B-C-D-E. Dibujar en formato aparte el desarrollo de la superficie.



ALUMNO:

ESPECIALIDAD:

NÚMERO:

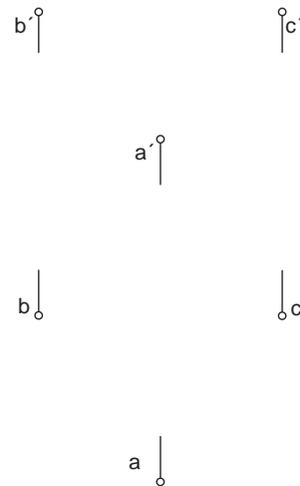
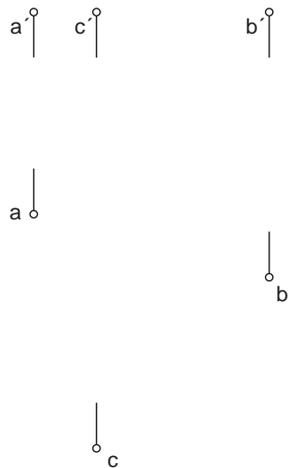




Los puntos A–B–C son los vértices de dos triángulos equiláteros de similares dimensiones. Dibujar a partir de ellos dos icosaedros de forma que en el primer caso la cara dada sea la base paralela al P.H., y que en el segundo el icosaedro tenga una diagonal perpendicular al P.H. Representar en formato aparte el desarrollo que presentan ambos icosaedros.

1

2



ALUMNO:

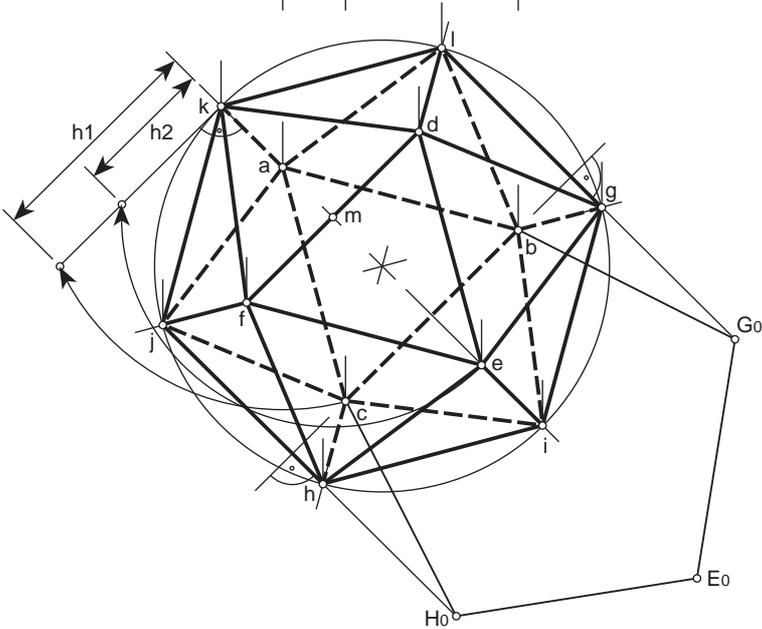
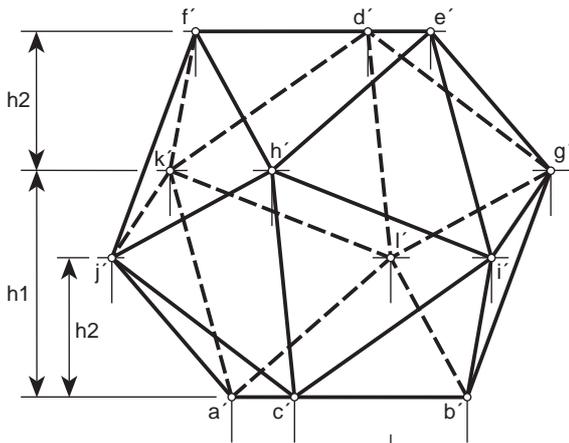
ESPECIALIDAD:

NÚMERO:

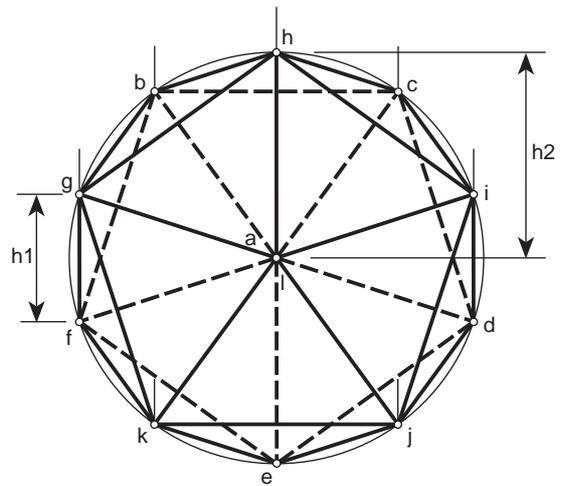
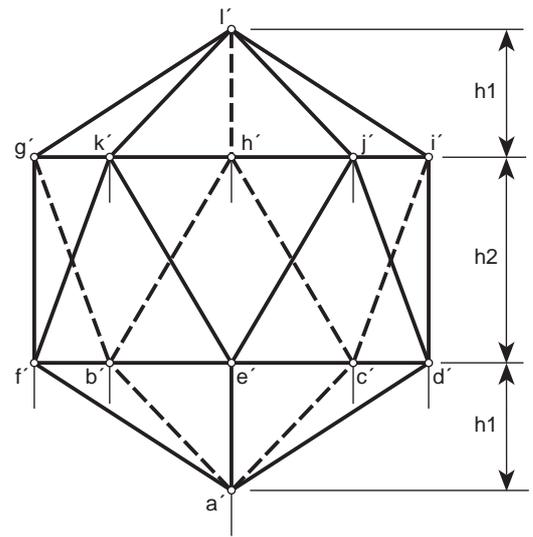


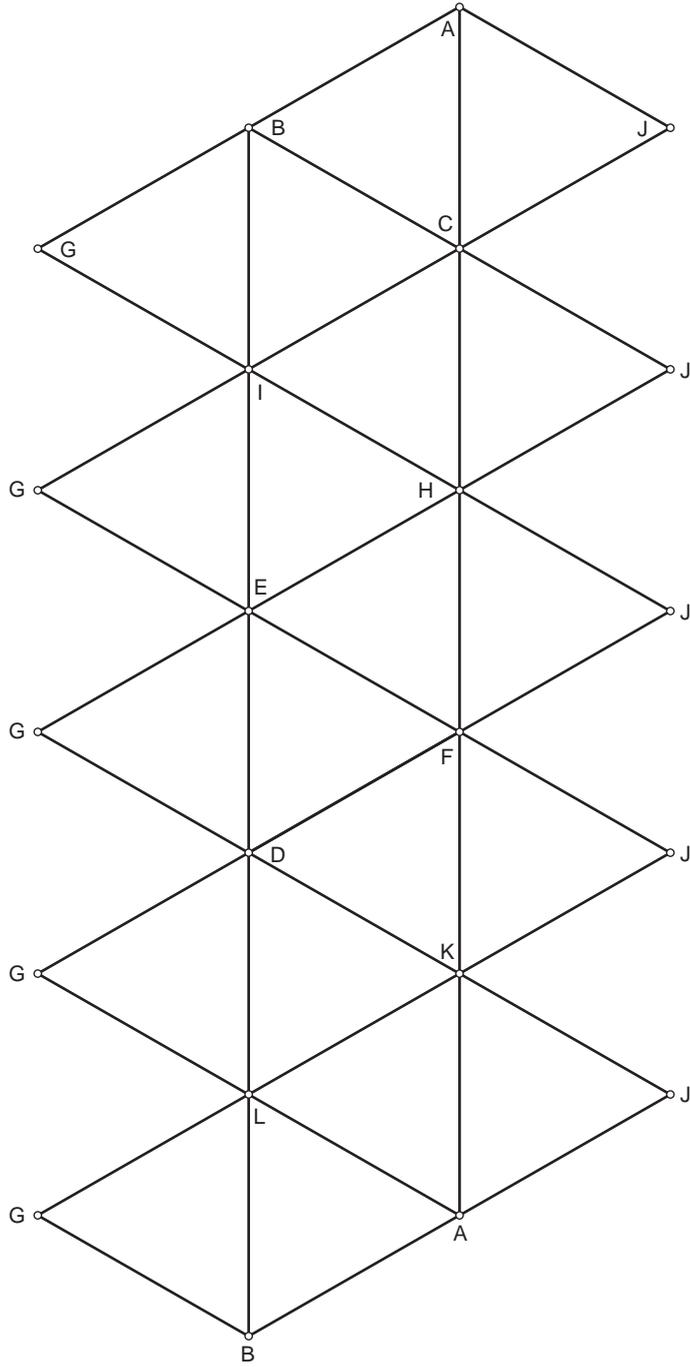
Ejercicios realizados y producidos por Alfredo Aguilar Gutiérrez.

1



2



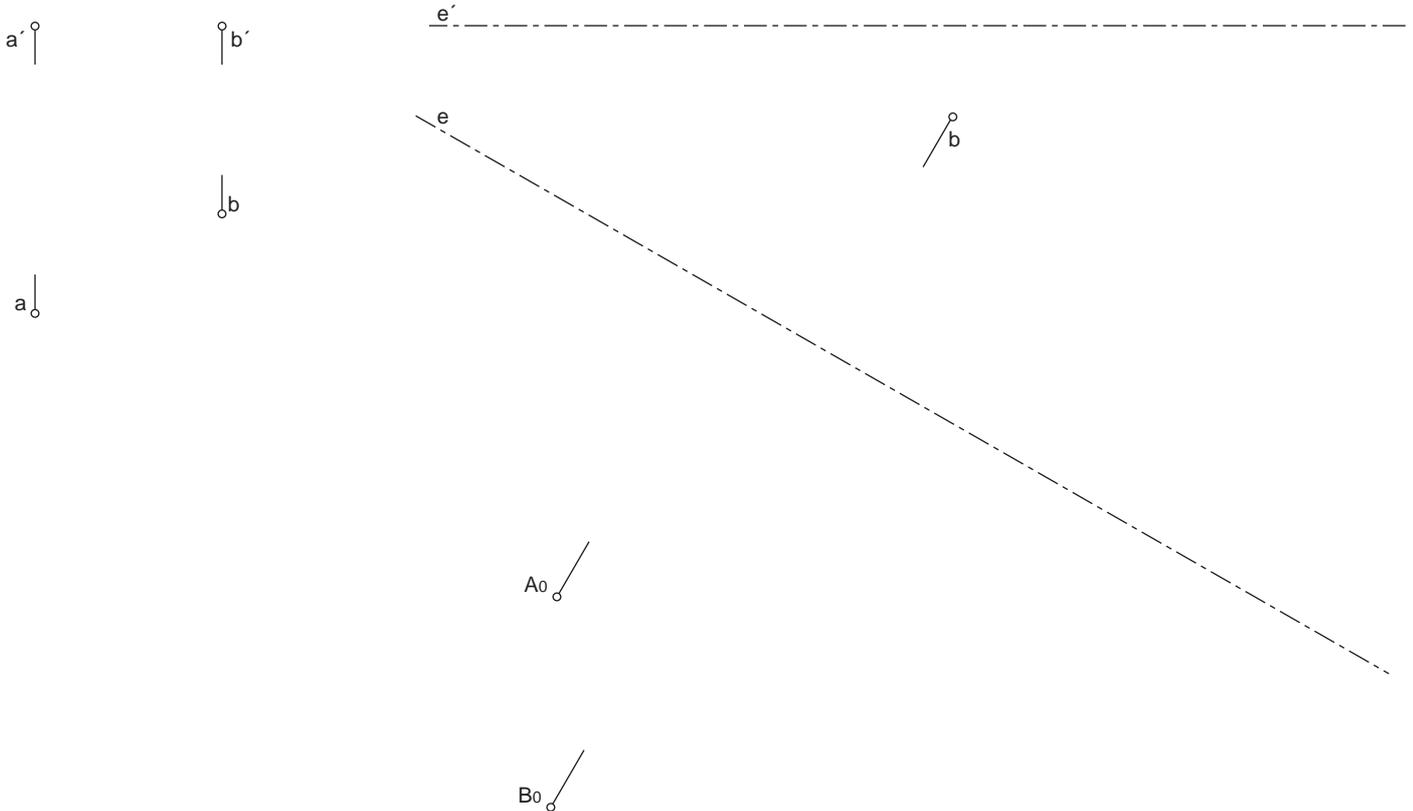




A y B son dos de los vértices de un pentágono regular, base de un prisma recto de 50 de altura. Dibujar el prisma en primer lugar, de manera que el pentágono base, al que pertenecen A y B, sea paralelo al P.H., y en segundo lugar de modo que dicha base pertenezca al plano determinado por el eje de abatimiento E y el vértice B, del que se da su proyección horizontal y su abatimiento, junto con el del vértice A. Representar en formato aparte el desarrollo del prisma.

1

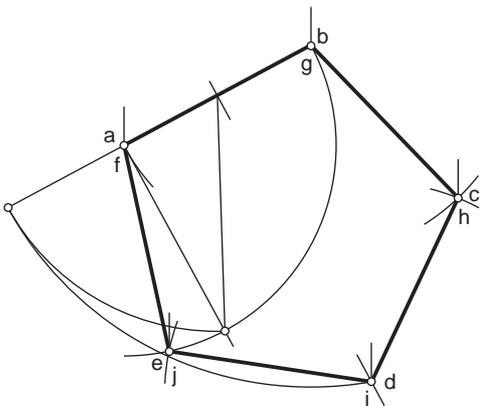
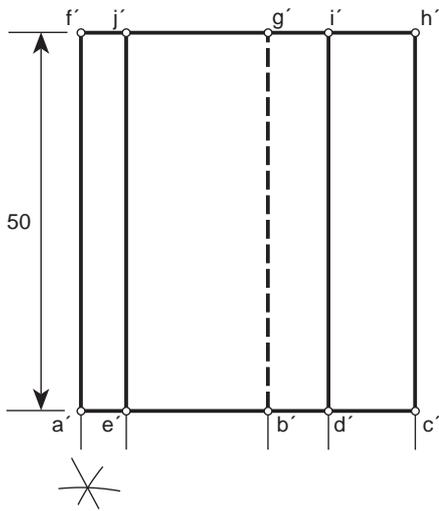
2



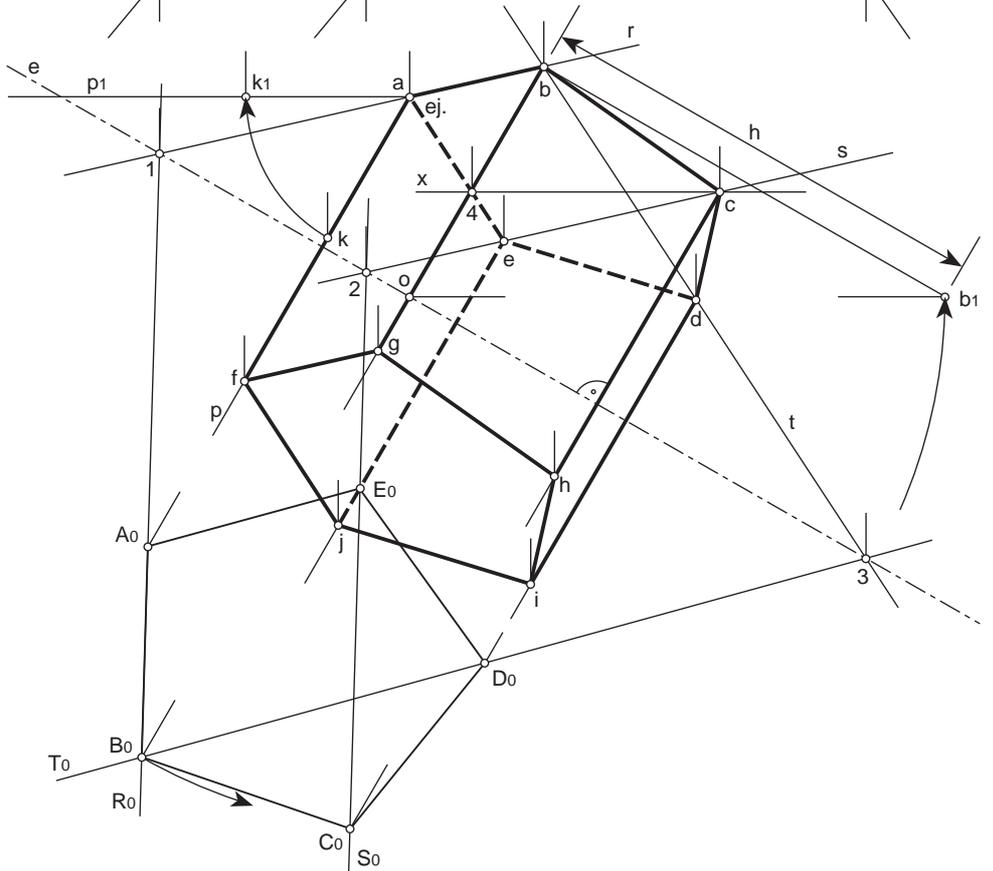
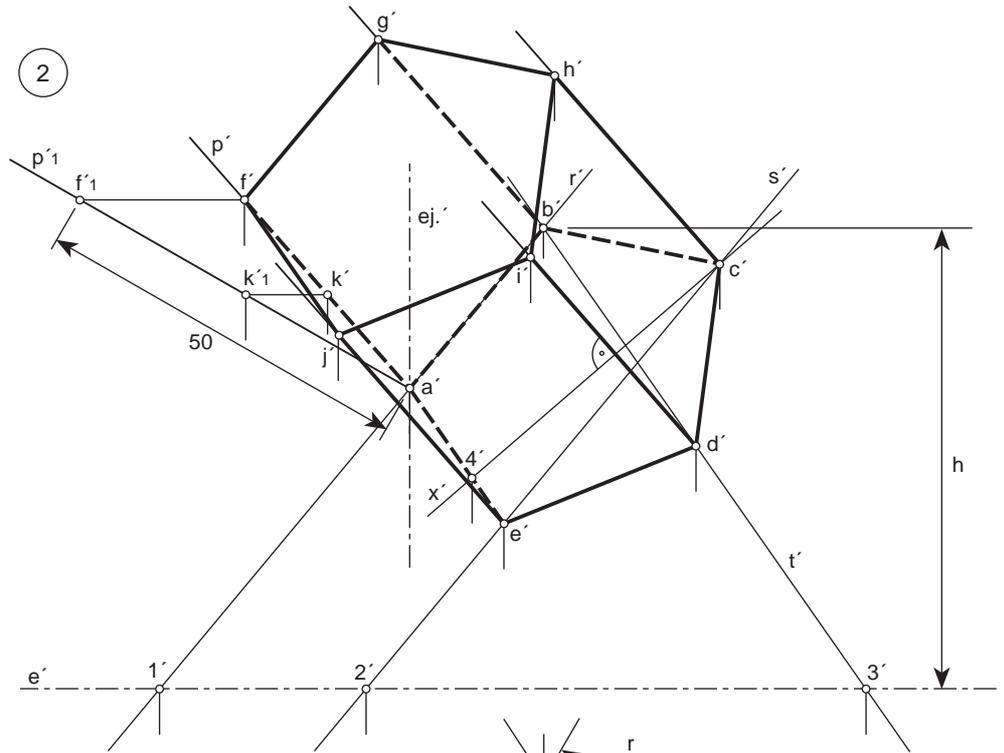
ALUMNO:	ESPECIALIDAD:	NÚMERO:
---------	---------------	---------

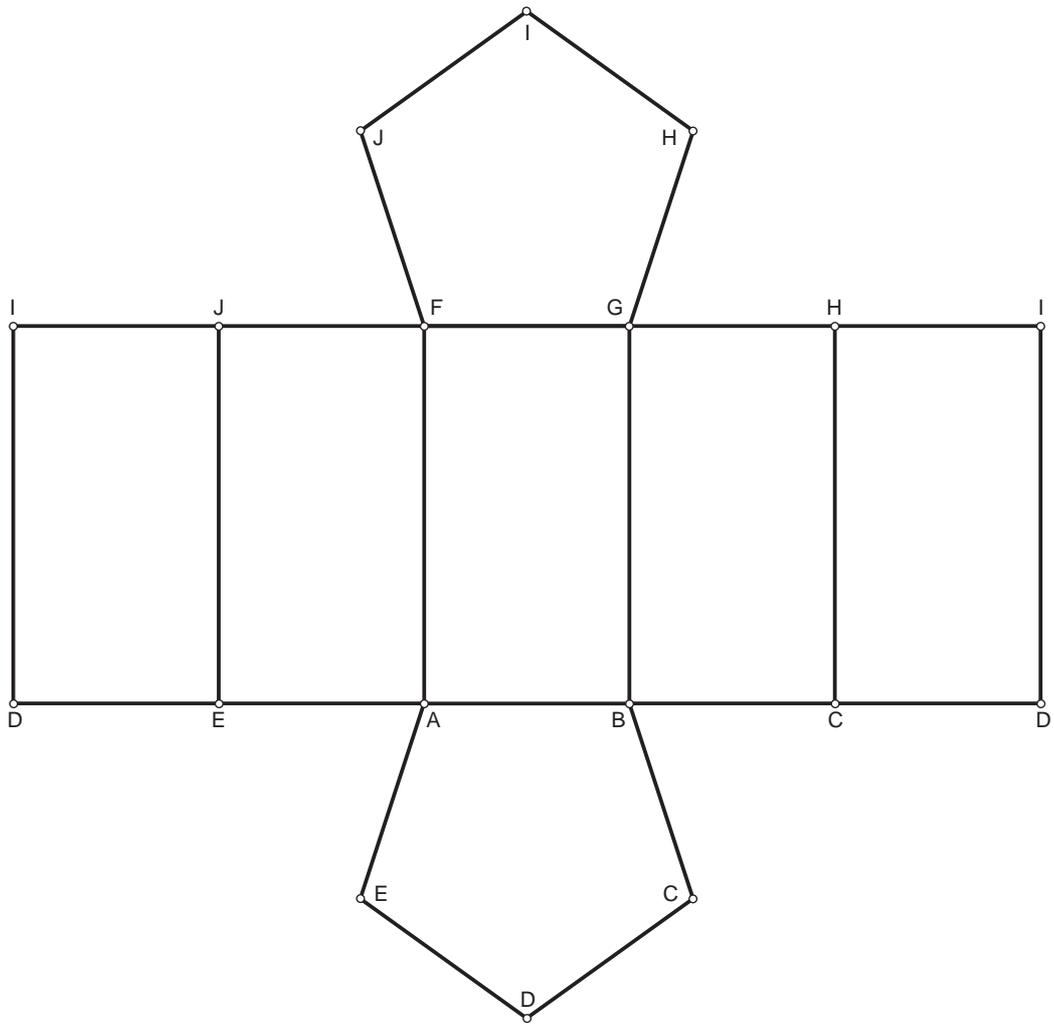


1



2



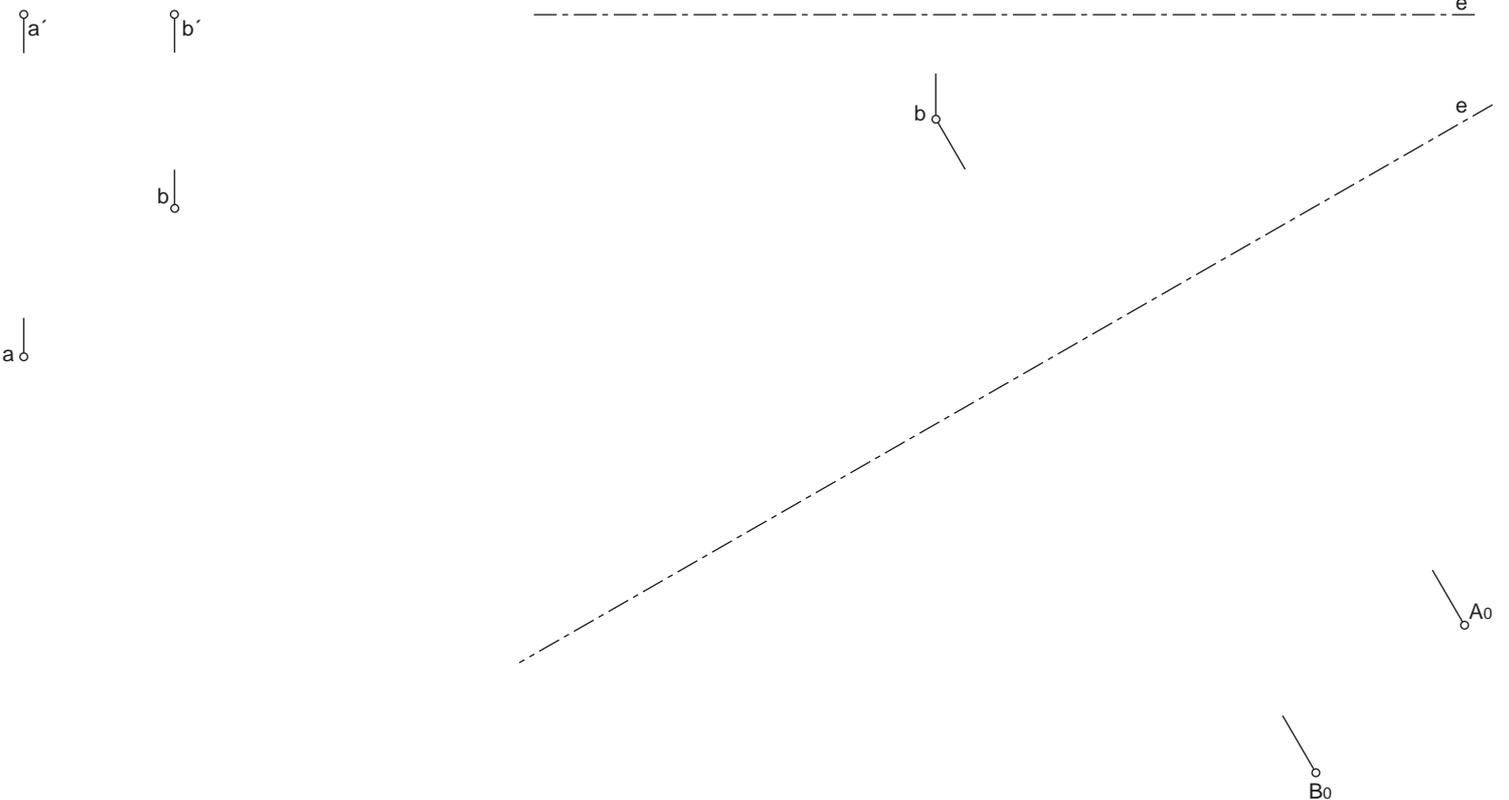




A y B son dos de los vértices de un hexágono regular, base de una pirámide recta de 50 de altura. Dibujar la pirámide en primer lugar, de manera que el hexágono base, al que pertenecen A y B, sea paralelo al P.H., y en segundo lugar de modo que dicha base esté contenida en el plano determinado por el eje de abatimiento E y el vértice B, del que se da su proyección horizontal y su abatimiento, junto con el del vértice A. Representar en formato aparte el desarrollo del prisma.

1

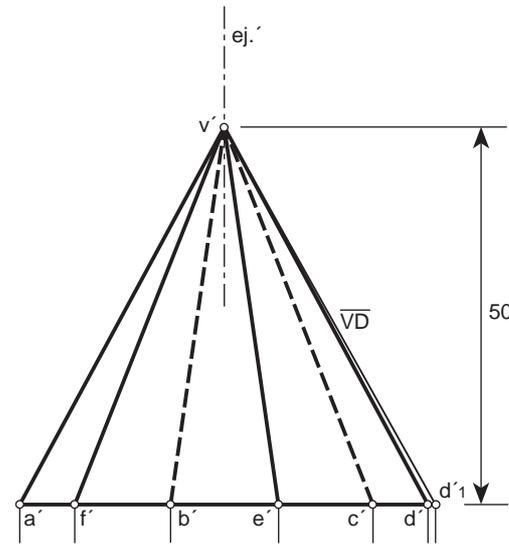
2



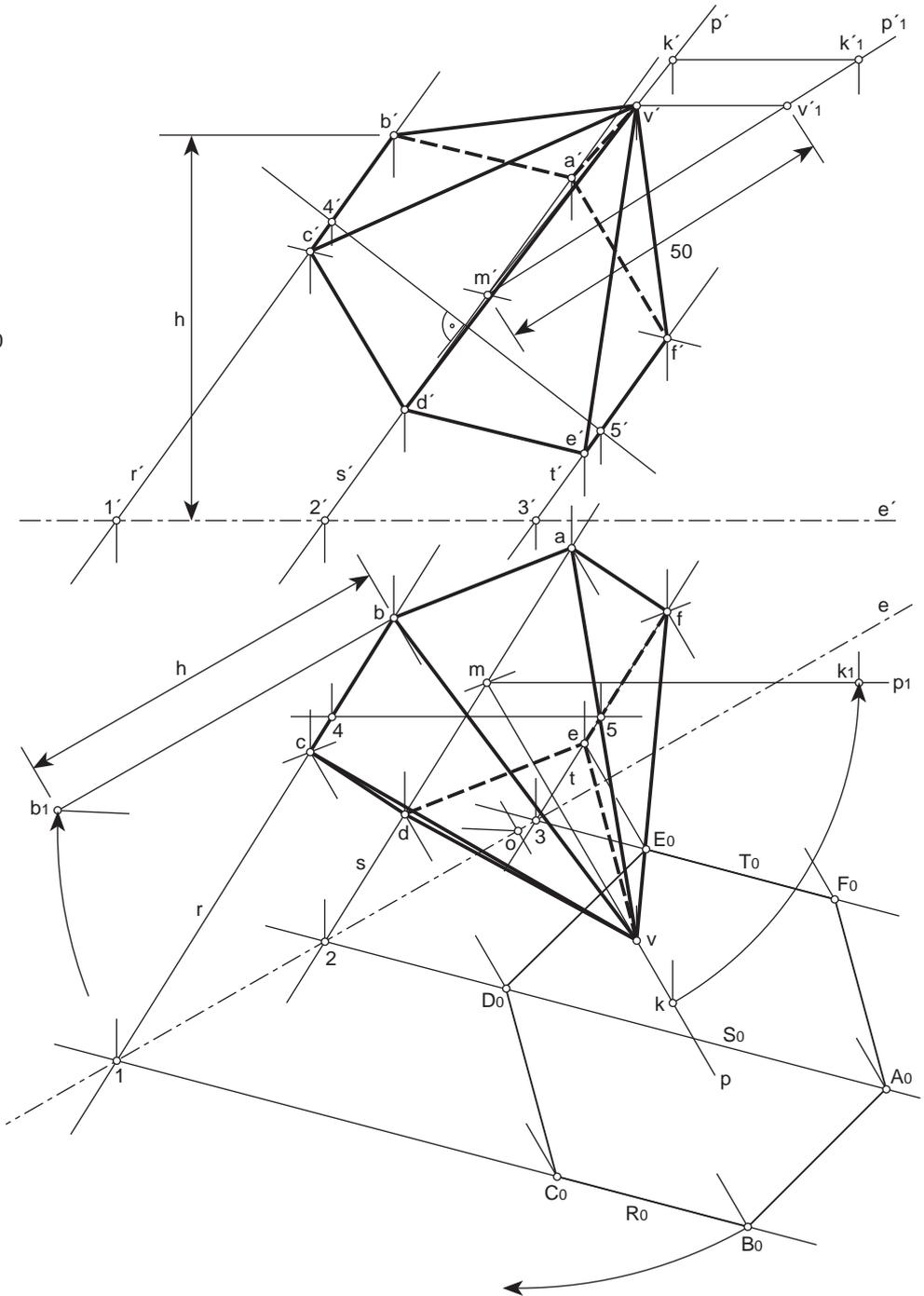
ALUMNO:	ESPECIALIDAD:	NÚMERO:
---------	---------------	---------

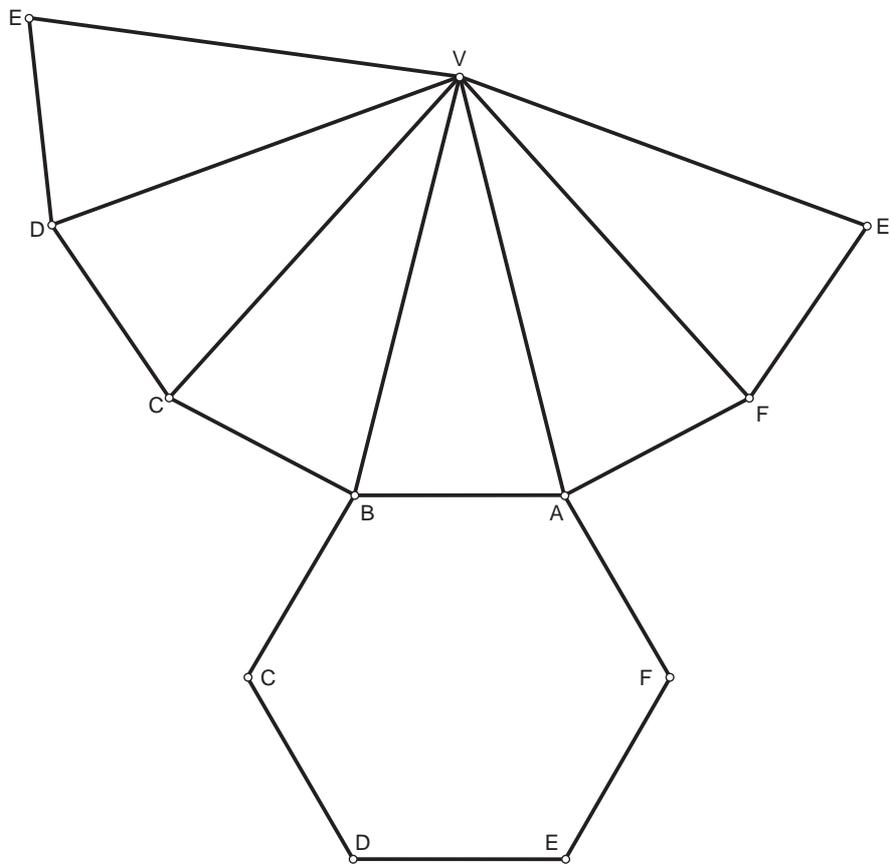


1



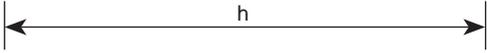
2





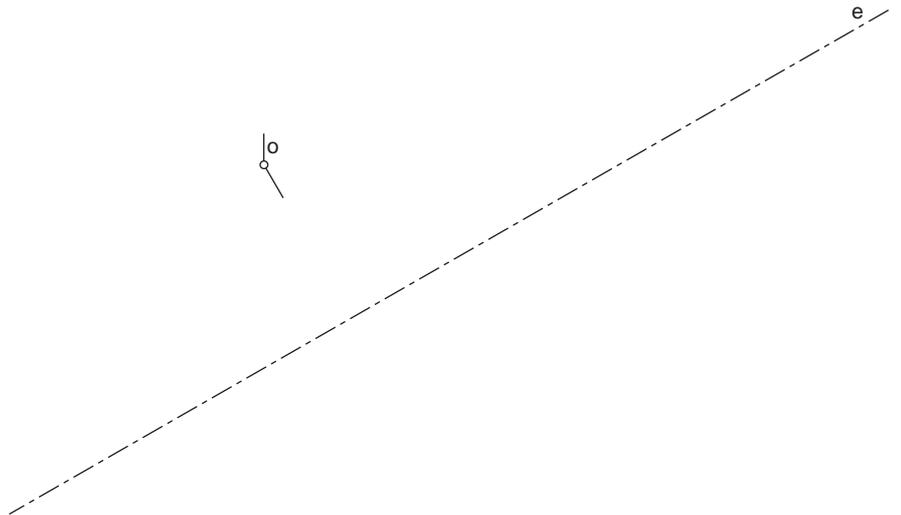


El punto O es el centro de un círculo de 30 de radio, base de un cono recto de altura (h) igual a la que se da. Dibujar el cono en primer lugar, de manera que el círculo de la base sea paralelo al P.H., y en segundo lugar de modo que dicha base esté contenida en el plano determinado por el eje de abatimiento E y el punto O, del que se da su proyección horizontal y su abatimiento. Representar en formato aparte el desarrollo del cono.



1

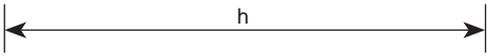
2



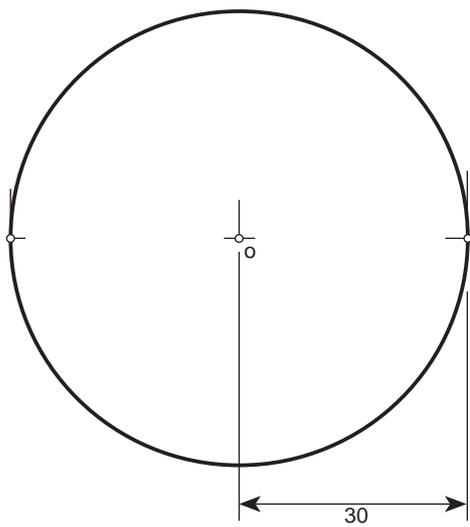
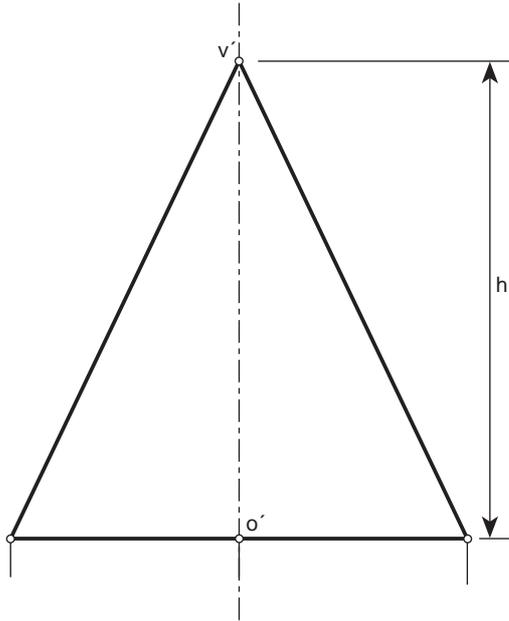
ALUMNO:

ESPECIALIDAD:

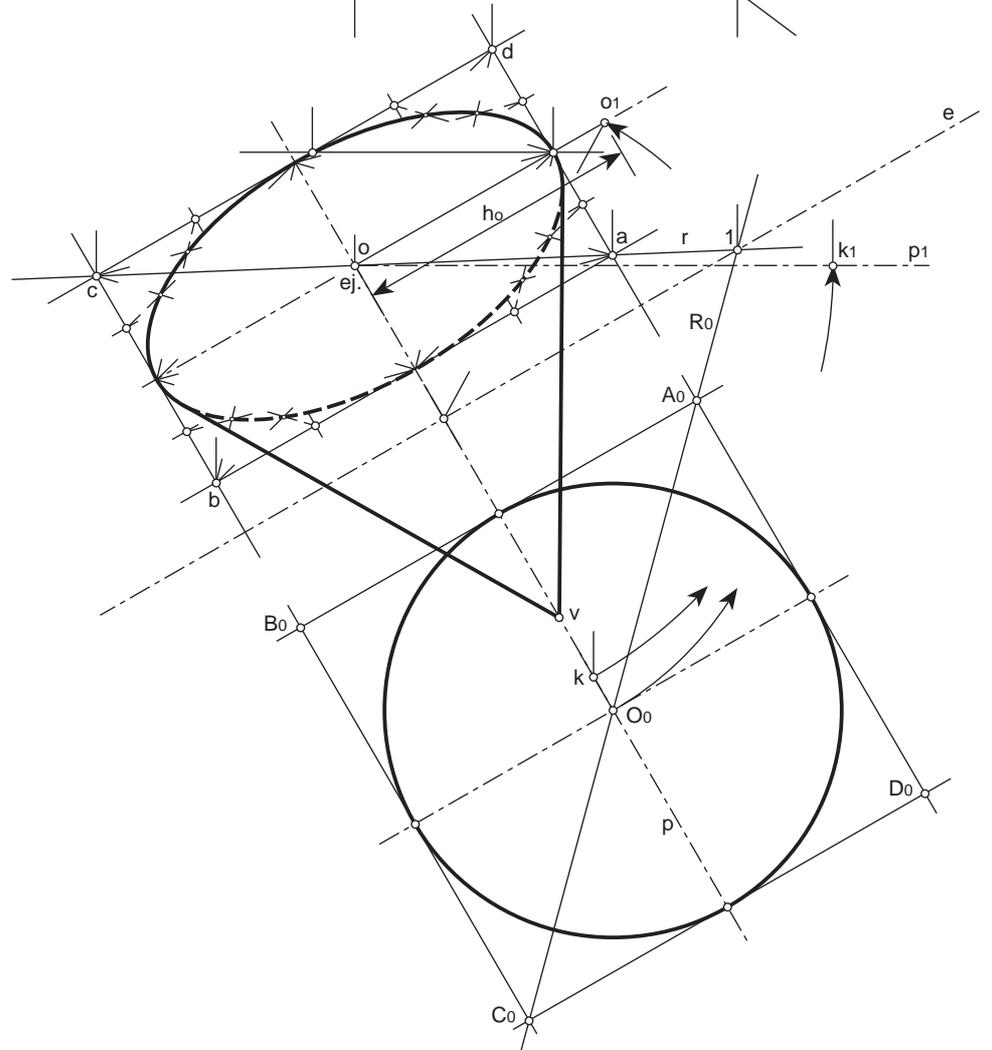
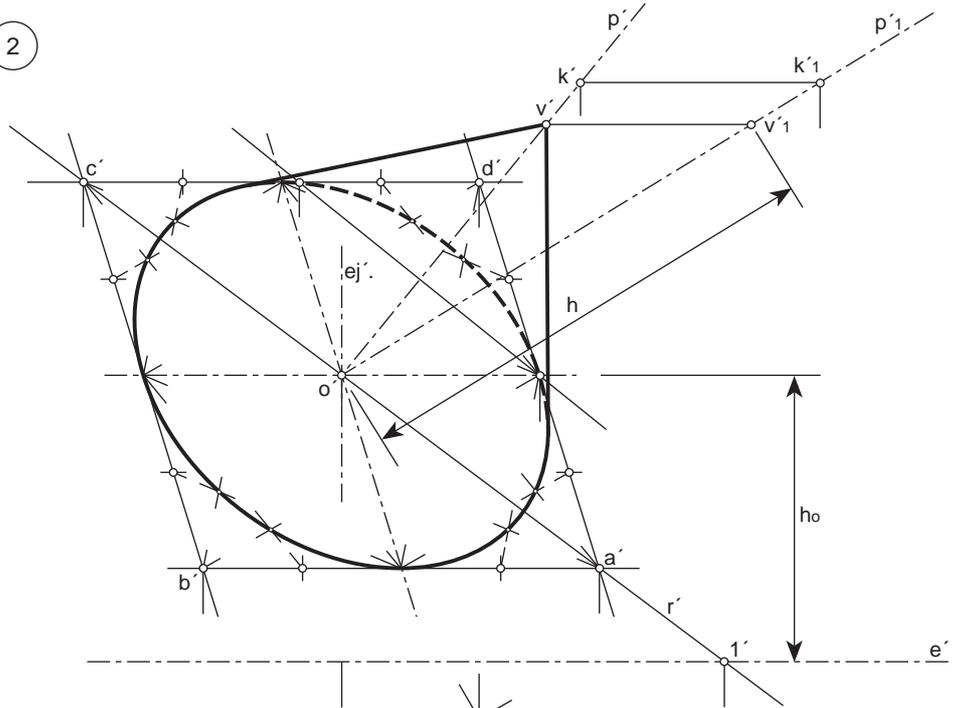
NÚMERO:



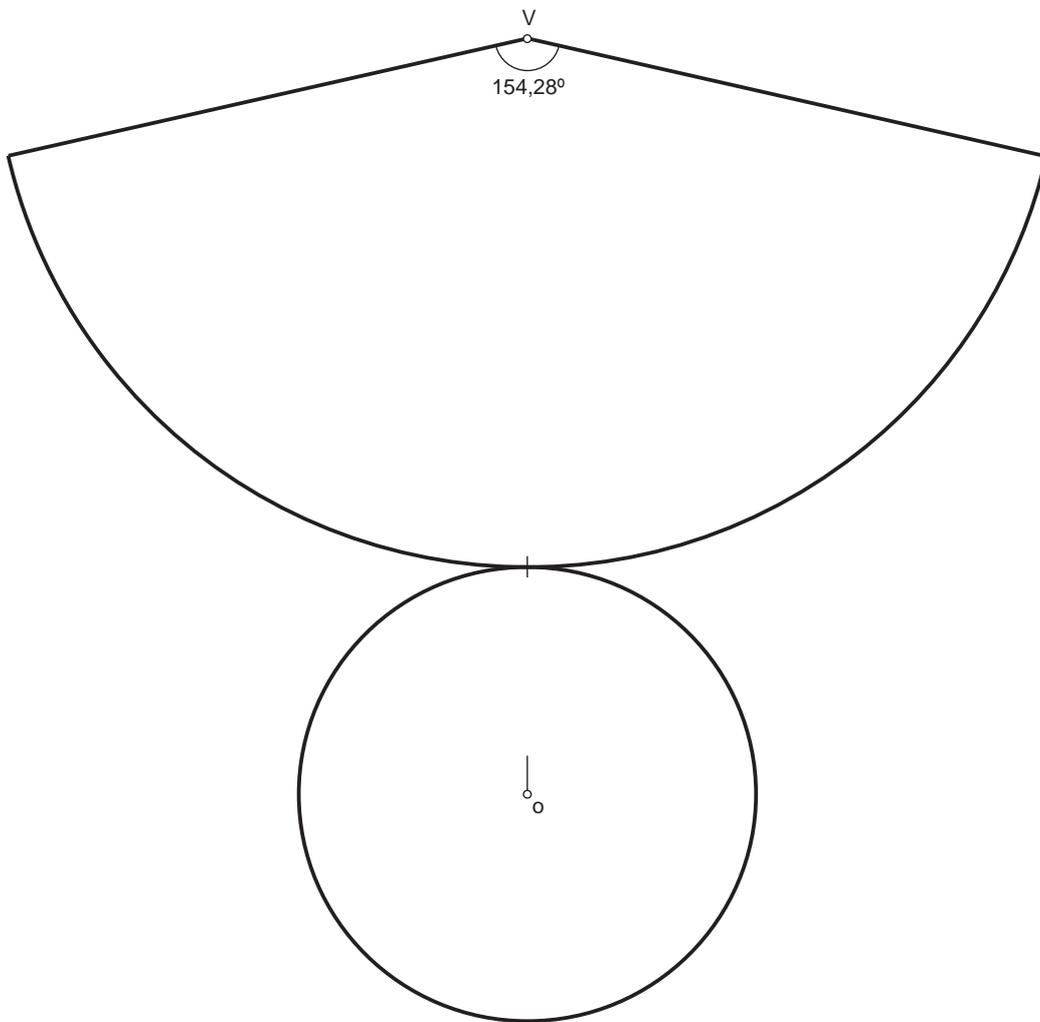
1



2

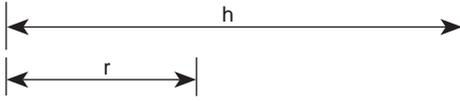


$$\alpha = \frac{360^\circ \cdot r}{G}; \alpha = \frac{360^\circ \cdot 30}{70}; \alpha = 154,28^\circ$$





El punto O es el centro de un círculo, base de un cilindro recto del que se dan las medidas del radio de la base (r) y la altura (h). Dibujar el cilindro en primer lugar, de manera que el círculo de la base sea paralelo al P.H., y en segundo lugar de modo que dicha base esté contenida en el plano determinado por el eje de abatimiento E y el punto O, del que se da su proyección horizontal y su abatimiento. Representar en formato aparte el desarrollo del cilindro.



1

2

o'

e'

e

o

o

o
Oo

ALUMNO:	ESPECIALIDAD:	NÚMERO:
---------	---------------	---------

