



Validez (III). Control en las recogidas de datos (Tema 5)
Ejercicios iniciales

Prof. Rafael J. Martínez y Rafael Moreno

1. Identificar si existe algún problema de validez –diferente a representatividad- en los tres casos siguientes:

a.

- Objetivo planteado: (nivel educ. R rendimiento) en hombres y mujeres.
- Se estudia la covariación correspondiente comparando el rendimiento en dos niveles educativos -alto y bajo-.
- Se decide que el nivel educativo alto se estudie en mujeres y el bajo en hombres.

b.

- Objetivo: (método R rendimiento) con profesores
- Se compara el rendimiento obtenido con dos métodos.
- Se aprovecha que cada método viene siendo utilizado por un determinado profesor experto (1 y 2).

c.

- Objetivo: (asignatura R atención)
- Se compara la atención en dos asignaturas
- Teniendo en cuenta el horario del centro y se estudia la asignatura A en las clases de las 8 de la mañana y la B en las clases de las 12.

2. ¿Cómo podría resumirse el problema de validez que se ha podido encontrar en los casos anteriores?

3. ¿Cómo sería el caso correcto, con ausencia del problema?

4. Aplicarlo a los casos arriba planteados. ¿Cómo habría que estudiarlos correctamente, con control?

- a. Objetivo: (nivel educ. R rendimiento) en hombres y mujeres.

- b. Objetivo: (método R rendimiento) con profesores

- c. Objetivo: (asignatura R atención) en distintas horas

5. Señalar posibles casos de la vida profesional y cotidiana con problemas de control

-Cuando evaluamos la posible influencia del tratamiento que hemos seguido con uno de nuestros pacientes.

-Cuando comparamos la inteligencia “natural” de dos grupos sociales determinados (por ejemplo de clase alta y clase baja).

-Cuando quiero estudiar si el formato abierto de preguntas da unos resultados distintos que el formato cerrado para estudiar diversos temas.

-Cuando nos ha salido con sabor raro una comida a la que por primera vez hemos cambiado la dosis de aceite y ajo.

-

-

5. Analiza el caso siguientes y señala si existe algún problema de validez –diferente a representatividad- en algunos de los dos supuestos que se indican con a y b (referidos al informe de abuso entregado con los ejercicios anteriores de este tema.

Objetivo planteado: Evaluar si puede defenderse una relación entre el contenido aportado en las narraciones en función de la temática de éstas (compañía del tío y una fiesta de cumpleaños).

-Covariación estudiada: El contenido del abuso que aparece en la narración obtenida al preguntarle sobre lo que ocurría cuando su tío se queda con ella en la casa es comparado con –y considerado diferente a- el contenido de la narración sobre la fiesta de cumpleaños; es decir el contenido que plantea la niña –VD- es diferente según la VI temática pedida para la narración (con dos valores, compañía del tío y fiesta de cumpleaños).

-La variable de contexto modo de pedir la narración se podía haber concretado al menos de las dos formas distintas siguientes:

a.1. Pedir la narración de la fiesta de manera neutra (“Cuéntame qué pasó y qué hacías tu”), y pedir la narración sobre el estar en solitario con el tío de manera más directa (“¿Te acariciaba tu tío en el tete y culo?”) puesto que era más importante obtener información clara.

a.2. Pedir ambas narraciones de manera semejante neutra.