

# FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS EN PSICOLOGÍA.

## OCTUBRE 2003

### EJERCICIOS PLANTEADOS POR LOS GRUPOS DE Y F

*(Las soluciones aparecen en la última página. Hacer los ejercicios antes de consultarlas)*

Al comienzo de curso, se planteó ir haciendo a lo largo de la semana un estudio sobre el tema "Conducta de riesgo en el tráfico" para que al realizarlo se fuera viendo la necesidad de los contenidos del programa de la asignatura.

La primera semana se pidió empezar a pensar cómo abordar ese problema. De forma inmediata, empezaron a surgir diferentes propuestas. De ellas, se extraen varias a continuación como material en el que ejercitarse en la identificación de las diferentes dimensiones de los conceptos.

**Ejercicio 1.** En la siguiente lista de conceptos, formar tres grupos atendiendo al contenido de su objeto de estudio (de sujeto, de medio o de estudio).

- a. Rinitis de la persona que conduce
- b. Lagrimeo de los conductores
- c. Estado de la carretera
- d. Necesitamos un estudio para saber si las hipótesis son correctas.
- e. Música alta en el coche
- f. Mal alumbrado de la carretera
- g. Entrevistar en qué condiciones suelen conducir
- h. Miedo al coche en los conductores
- i. Observar lo que hacen los conductores

**Ejercicio 2.** En la siguiente lista de conceptos, formar dos grupos atendiendo a su composición unitaria o relacional. Después señalar los casos que de un tipo u otro sean multivariantes.

- a. Dependencia de las distracciones respecto al hablar por el teléfono móvil y a llevar niños
- b. Modo de ser y de actuar en los conductores
- c. Conducir velozmente
- d. Conexión entre ingestión de drogas e infracciones cometidas
- e. Los cambios emocionales fuertes producen distracción
- f. Conducción irresponsable

**Ejercicio 3.** En la siguiente lista de conceptos, señalar por qué todos menos uno se refieren a relaciones.

- a. Averiguar a que nos referimos con eso de conducta de riesgo.
- b. Intentar esclarecer las causas de ese tipo de conducta.
- c. Intentar ver las consecuencias inmediatas de esa conducta.
- d. Las repercusiones de esas consecuencias (tipo social, etc.)
- e. Posibles maneras de evitar esa conducta.

**Ejercicio 4.** Formar tres grupos con los conceptos de la siguiente lista, atendiendo al tipo de sus valores (cualitativos, ordinales y cuantitativos)

- a. Mal estado de la carretera
- b. Música alta
- c. Abrocharse o no el cinturón
- d. Grados centígrados de temperatura
- e. Conducir sin licencia
- f. Falta o exceso de peso
- g. Milímetros de desgaste de la rueda
- h. Km. recorridos
- i. Distracción

---

## SOLUCIONES

Ejercicio 1:

Objetos de estudio con contenido de sujeto: a, b, h.

De medio: c, e, f.

De estudio: d, g, i.

Ejercicio 2.

Conceptos unitarios: b (dos variables), c y f (univariables)

Conceptos relacionales: a (multivariable por dos VI) d y e

Ejercicio 3.

- a. No es relacional por que se refiere a intentar definir la conducta de riesgo
- b. Plantea la necesidad de establecer causas, es decir VI, de conductas de riesgo.
- c. En este caso las relaciones son entre conductas tomadas como VI y consecuencias de ella como VD (por ejemplo choque u otro accidente).
- d. Otras relaciones, éstas entre las consecuencias de las conductas, tomadas a su vez como VI, y las repercusiones apuntadas tan sólo ("de tipo social") como VD.
- e. Este enunciado también hace referencia a relaciones, entre posibles VI no especificadas y conducta; si se encuentran VI efectivas, la conducta de riesgo disminuiría.

Por tanto, la a es la única que no se refiere a relaciones.