

ORIENTACIONES PARA LA PREPARACIÓN DE *FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS EN PSICOLOGÍA* PARA LAS CONVOCATORIAS DE JULIO O DICIEMBRE

Establecer un horario fijo

Para facilitarte un aprendizaje fundamentado y eficiente, te resultará muy útil que reserves un tiempo a una hora u hora y media semanal para esta asignatura. Te resultará más fácil si fijas una hora determinada con antelación.

En ese tiempo, te recomendamos que tomes como ejercicios de referencia los exámenes de convocatorias anteriores, haciéndolos sin ver las respuestas correctas hasta que no termines de analizar y responder a todas las preguntas de un caso o resumen de investigación.

Obtener una idea global de cada investigación

Como tales exámenes suponen un ejercicio de análisis de textos de referencia, deberás en primer lugar leer con atención dicho texto, haciéndolo varias veces para procurar que estés entendiendo adecuadamente lo que expone.

Con esas lecturas generales y previas, te resultará posible hacer un primer análisis general de la investigación del texto, identificando sus distintos elementos que hemos visto en los informes de investigación. Identifica especialmente el OE y contexto planteado, diseño y método, y resultados. Te resultará muy útil para lograr una primera visión de conjunto sobre la investigación que analizas.

Para lograr esa visión global, esfuerzate en conectar los diversos aspectos que se mencionen en el resumen de investigación, por ejemplo, que el diseño identificado se corresponda con el objeto de estudio planteado. Trata de verle el sentido a cada información del resumen, de modo que éste te resulte un todo coherente, viéndole sentido a cada detalle en el conjunto de la investigación. Cada información que no engarces en el conjunto será probablemente una vía por donde cometes uno o varios errores.

Con lo anterior lograrás una visión de conjunto que te resultará muy útil para responder a cada una de las cuestiones particulares que te planteará cada pregunta.

Aspectos a considerar en cada pregunta

Al contestar cada pregunta esfuerzate en aplicar las nociones metodológicas que correspondan. Para ello es fundamental que identifiques qué noción o nociones del temario de la asignatura te plantea la pregunta. Por ejemplo, si te piden identificar una sistematización correcta, tendrás que –aplicando tal noción–: i) identificar variables extrañas, ii) que estén presentes con más de un valor, iii) que no estén confundidas con ninguna otra variable, y iv) cuya covariación con el OE o la VD de éste haya sido estudiada.

También es fundamental que te fijas bien en la ubicación en que la pregunta te pide identificar en el resumen de referencia la noción o nociones metodológicas por la que te pregunten. No es lo mismo que tengas que buscar información sobre una determinada noción en el planteamiento, en el procedimiento, en el resultado o en todo el resumen. Muchos errores vienen por no poner atención en el contexto a analizar.

Si tienes que analizar algo cuya información está expuesta en distintos lugares del resumen de investigación, antes que nada reúne o acumula toda la información a analizar. No analices ni respondas hasta que no tengas toda esa información. Por ejemplo, imagina que tienes que responder sobre el nivel de especificación de una variable; tendrás que identificar todas las expresiones de dicha variable antes de poder calificarlas de indicador y/o constructo.

Analizar respuestas correctas y errores

Una vez respondidas todas las preguntas de cada caso, mira la respuesta correcta y trata de confirmar que tus aciertos se deben a que has aplicado correctamente la o las nociones metodológicas que te planteaban las preguntas.

Respecto a los errores, recuerda que estos son fundamentales para tu aprendizaje. Si no hay errores, no hay aprendizaje. Lo que se trata es de identificarlos con claridad para después poder corregirlos. Eso es lo fundamental del aprendizaje que quieres conseguir.

Para ello, utiliza la Hoja de Autorregistro que verás más abajo. Anota una marca por cada error en la casilla o celda correspondiente a la noción metodológica de que se trate y caso analizado.

Revisa por qué has cometido cada error. ¿Sabías que nociones metodológicas tenías que aplicar? En caso afirmativo ¿eres capaz de definir tales nociones? Escribe tal definición y confróntala después con la que te da el manual (!Ojo!, las definiciones que tengas en tus apuntes pueden estar mal pues recuerda que nadie te las ha revisado). Puedes guiarte en el manual por el Índice, y además recuerda que dispones de un Glosario con las definiciones de los términos contenidos en dicho manual.

Si no has definido correctamente la noción en cuestión, o simplemente no lo sabías hacer, ve al manual –si no dispones de él, en la biblioteca hay muchos ejemplares– y estudia dicha noción.

Una vez que ya sepas la definición, vuelve a la pregunta que fallaste sobre dicha noción metodológica para ver si ahora ya eres capaz de responderla adecuadamente. Procura hacerlo con cada error y no seguir analizando casos sin haber tratado de solucionar los errores previos.

La Hoja de Autorregistro que te facilitamos, y que puedes repetirla para tener los ejemplares que precisas, te ayudará a evaluar tu aprendizaje y a mejorarlo cada vez más. Primero te informará sobre qué nociones del temario tienes más flojas y has de corregir con mayor atención. Y además, mientras más casos analices y registres, más rica y útil te resultará esa información. En la medida en que en sucesivos casos analizados se repitan errores en una misma fila o temática del programa, más claramente verás que se tratan de errores sistemáticos en dicha temática y no aleatorios. El objetivo es pues ir consiguiendo que los errores sean cada vez más claramente aleatorios a la vez que minimizados todo lo posible.

Nuestro consejo es que para no malgastar convocatorias, te presentes la siguiente vez después de comprobar que en la muestra de los últimos 4 o 5 casos analizados antes del examen has logrado la minimización de los errores, y que no hay ninguno que sistemáticamente siga apareciendo. En la medida que lo hagas así, estarás aumentando la probabilidad de que tal cosa vuelva a ocurrir en los casos del examen al que te presentes; con ello, además de haber aprendido la asignatura, la superarás con una magnífica nota que reflejará tu aprendizaje y esfuerzo que te recompensará además de con la satisfacción personal que obtendrás y sentirás por tu logro.

En la medida en que hayas utilizado un mayor número de convocatorias, mayor debería ser el número de preguntas respondidas correctamente en cada caso que te autoimpusieras antes de presentarte.

Por último, recordarte que aunque no se impartan clases de esta asignatura, tienes a tu disposición a los tres profesores de la asignatura en sus respectivas [horas de tutorías](#) que puedes consultar en esta misma web. Te aconsejamos que utilices dichas tutorías para consultar dudas que no hayas resuelto por ti mismo.

(Repítela tantas veces como necesites)

[illegible]