



Facultad de Psicología

Fundamentos Metodológicos en Psicología **Presentación de la asignatura**

Mediante estas líneas queremos informarte de en qué consiste la asignatura, cuál es su sentido y relevancia, y cómo deberías trabajarla para obtener el éxito que queremos que obtengas.

El objetivo de esta asignatura es adquirir una serie de competencias, es decir aprender a conseguir diversos logros o resultados profesionalmente relevantes. Fundamentalmente son los siguientes: a) Identificar y usar las distintas dimensiones presentes en las nociones o conceptos de la psicología científica, que es el material e instrumento principal de trabajo de la profesión; b) identificar y usar los diferentes modos de recoger datos necesarios para sostener o rebatir las nociones planteadas, y c) evaluar la validez o garantías de cada recogida de datos.

Lograr tales objetivos te supondrá manejar con soltura materiales y textos profesionales del trabajo psicológico, así como aprender los requisitos imprescindibles que deberá cumplir tu labor, cualquiera que sea el campo al que te dediques en el futuro. Lo que aprenderás en esta asignatura te ayudará considerablemente a actuar de la manera exigible a un/a profesional de la Psicología. Así de sencillo. Imagínate que has de emitir un informe sobre un estudio o intervención que hayas realizado; es claro que deberás delimitar y argumentar el cómo y por qué es correcto lo que has hecho. Los requisitos fundamentales de esa corrección los podrás aprender en esta asignatura. Con ese aprendizaje lograrás también los créditos asignados a la asignatura, necesarios como sabes para la obtención de la titulación que pretendes.

Conseguir los objetivos señalados va a reportarte asimismo significativos beneficios y satisfacciones emocionales. Además de proporcionarte el placer y disfrute que produce lo que se sabe hacer bien, saborearás el dominar tu material de trabajo y lograrás autonomía y confianza como profesional, pudiendo ofrecer tu trabajo con la honestidad derivada de haberlo llevado a cabo con las mayores garantías posibles, como marca el [Código Deontológico del Colegio Oficial de Psicología](#).

Para lograr los objetivos y beneficios mencionados debes aportar tu esfuerzo en el aprendizaje de la asignatura, aprovechando así la capacidad que ya has demostrado suficientemente al haber logrado la entrada en una Universidad pública, y en una facultad con la nota de corte que ésta exige.

Tu trabajo consiste en entrenarte de manera práctica en el desempeño de las competencias que necesitas. Te lo facilitará la organización docente de la asignatura, con los siguientes elementos fundamentales: a) En clase, las tradicionales explicaciones del profesorado y la toma de apuntes por tu parte son sustituidas por una metodología activa en la que aprenderás al ir resolviendo autónomamente, y junto a tus compañeros y compañeras, problemas y situaciones de la profesión que el profesorado te irá planteando de manera planificada. b) Dispones también de numeroso material para continuar fuera de clase y de manera individual lo iniciado en ella. c) Asimismo, tienes al profesorado a tu entera disposición para ayudarte en tu aprendizaje; aprovéchalo tanto en clase como fuera

de ella en las horas de tutorías y mediante el correo electrónico que encontrarás en la web de la asignatura (www.asignatura.us.es/afunmet).

Ten siempre presente que como profesorado pretendemos que logres el mejor aprendizaje posible de la asignatura, y para ello estamos dispuestos a colaborar contigo todo lo que esté en nuestra mano. Ya hemos empezado a hacerlo con la organización y material docente que hemos construido para ti, y queremos seguir haciéndolo a lo largo del cuatrimestre en todo lo que podamos. En este sentido, recuerda que estamos abiertos a cualquier comentario y sugerencia que nos quieras hacer para mejorar la asignatura y con ella tu aprendizaje. En resumen, vas a tener toda la ayuda que precises de tu profesorado, pero no olvides que esa ayuda no puede sustituir a tu propio trabajo de aprendizaje, al compromiso con tu propia formación de futuro profesional en lo que corresponde a esta asignatura.

Como ha mostrado la Psicología, el aprendizaje significativo y de competencias que pretendemos que alcances -distinto a un mero repetir sin sentido lo escuchado o leído previamente- has de lograrlo entrenándote adecuadamente. Y recuerda desde ahora que en ese proceso serán igualmente útiles y necesarios los aciertos y los errores que vayan ocurriendo; sólo si te equivocas, podrás aprender realmente. Así pues, acostúmbrate a que tu aprendizaje no puede ser siempre inmediato y sin esfuerzo; como se ha escrito, *“tienes que estar confuso antes de que puedas comprender cualquier cosa”*.

En este punto queremos comentarte algo que hemos venido observando en cursos anteriores. Hay un porcentaje de estudiantes que cuando encuentra las primeras dificultades en su aprendizaje, no las aborda adecuadamente y termina abandonando la asignatura; primero deja de asistir a clase y más tarde deja de utilizar el material que tiene a su disposición. Queremos avisarte de la equivocación que esa opción supone. Abandonar es sólo retrasar el asunto a otra convocatoria, con la consiguiente carga de frustración y acumulación de tareas; por tanto, no es solución. Es más práctico abordar la situación y encontrar el modo de solucionar las dificultades, entrenándote así de paso a afrontar las que la profesión plantea cotidianamente. Si alguna vez consideras seriamente la posibilidad de abandonar, es mucho más útil que lo comentes en ese momento a tu profesor o profesora, ya que puede ayudarte a identificar dónde están las dificultades que encuentras y cómo superarlas.

En definitiva, recuerda: **1)** El aprendizaje de esta asignatura es relevante para tu futuro inmediato y posterior como estudiante y profesional de la Psicología; **2)** dicho aprendizaje requiere tu trabajo y esfuerzo; **3)** los cuales se ven facilitados por el método docente seguido, el material de que dispones y la ayuda y colaboración del profesorado ¡Aprovéchalos!

Realizar ese trabajo y esfuerzo, y lograr el consiguiente aprendizaje te reportará diversos beneficios y disfrutes que podrás saborear en el día a día, y a más largo plazo. Feliz y provechoso curso. Quedamos a tu disposición.

El profesorado de la asignatura

Samuel Arias, María García y Rafael J. Martínez